

所属・資格 教育学科・教授

申請者氏名 望月 由起

研究課題		キャリア教育を基軸とした高大接続の可能性と課題
報告の概要	研究目的 および 研究概要	<p>変化の激しい時代において、新たな価値を創造していく力を育成するために、高大接続改革が推し進められている。</p> <p>本研究では、各学校段階の教育活動全体を通じた取り組みが期待される「キャリア教育」に着目し、それを基軸とした高大接続の可能性と課題について、高等学校や大学などの教育現場の実情にも目を向けながら検討する。</p> <p>本年度は、昨年度の継続調査を実施するとともに、学習指導要領の改訂に伴い導入が期待される「アカデミック・インターンシップ」「キャリア・パスポート」に着目する。</p>
	研究の結果	<p>現状の情報収集・整理として、申請者が関わっている質問紙調査や観察調査について、本研究の目的に照らし合わせた再分析を行った。その成果は、学会でのシンポジウムやワークショップ、各種教員研修等で公開している。</p> <p>また、国立教育政策研究所「キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査」実施・分析の委員を兼務し、研究課題に関する一次分析を実施した。</p>
	研究の考察・反省	<p>教員研修等での現職教員との意見交換では、キャリア意識形成に関わる新たな課題も指摘されている。</p> <p>こうした点もふまえ、次年度は、高校生や大学生のキャリア意識形成に影響しうる働きかけをより広く探るとともに、教育課程の中での意図的なキャリア教育、特に大学との接続・連携を意識した高校側の取組にも目を向けていく。</p> <p>引き続き国立教育政策研究所の調査分析委員を兼務するので、研究課題に関する分析をさらに進めるとともに、研究成果も広く公開していく予定である。</p>
研究発表 学会名 発表テーマ 年月日/場所	研究成果物 テーマ 誌名 巻・号 発行年月日 発行所・者	<p>[研究発表]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初年次教育学会：大会校・課題研究委員会合同企画シンポジウム基調講演「大学へのトランジションから見た初年次教育への期待－高等学校におけるキャリア教育を通して－」2019年9月7日</li> <li>・日本キャリア教育学会：ワークショップ「キャリア教育の可能性を探る！一次の学習指導要領を見据えた高校での実践から－」2019年11月10日</li> <li>・教職員支援機構キャリア教育指導者養成研修「発達段階に応じたキャリア教育：縦の連携を意識して」2019年6月25日～26日、8月27日～28日</li> <li>・大田区「職場体験連絡協議会」：講演 2019年7月8日</li> <li>・高槻市「夏季教育セミナー（進路指導分科会）」：講演 2019年7月30日</li> <li>・いわき市「キャリア教育講座」：講演 2019年8月5日</li> <li>・八王子市「進路指導主任研修」：講演 2019年10月15日</li> </ul> <p>[研究成果物]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『変わる大学、求められる学生支援』学生文化創造、2019年10月</li> <li>・「『大学生の不安や悩み』と諸支援の利用状況について」『平成30年度学生生活調査報告書』日本学生支援機構、2020年3月</li> </ul>